

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: علم المتاحف
رمز المقرر: ٦٣٤٥ ٢ اثر
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة Archeology and Tourism
القسم العلمي التاريخ والاثار
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بالمتاحف وأهميتها محلياً وعربياً ودولياً.
الإلمام بأهمية المتاحف.

استنتاج أساليب العرض المتحفي. ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف بالمتاحف وأهميتها محلياً وعربياً ودولياً.
- الإلمام بأهمية المتاحف.
- استنتاج أساليب العرض المتحفي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٣	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٣	١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو	١٣	٪٣٣
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٣	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتبع تطور المتاحف في المملكة.	١٤	الاسئلة التفاعلية – الحوار والمناقشة	اختبارات موضوعية
1.2	اكتساب اتجاهات إيجابية نحو المتاحف في المملكة.	٢٤	المحاضرات النظرية والعملية	تقييم الأنشطة
1.3	يصنف أنواع المتاحف ومصادر المجموعات المتحفية.	٣٤	العصف الذهني – التعلم بالاكشاف	تقييم الأنشطة
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق بعض المفاهيم والنظريات حول تفسير أهمية المتاحف في المملكة.	١م	المحاكاة – التعلم التعاوني	اختبارات موضوعية
2.2	عمل الأبحاث الجادة في أحد موضوعات المقرر	٢م	المحاضرات النظرية والعملية	تقييم الأنشطة
3.3	يقيم مخططات المتاحف وأساليب ووسائل العرض المستخدمة بها.	٣م	العصف الذهني – التعلم بالاكشاف	تقييم الأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إستراتيجية التعلم عن طريق حل المشكلات.	١ق	العروض العلمية والعملية	ملفات الانجاز وبطاقة الملاحظة
3.2	استنتاج أساليب العرض	٢ق	الاسئلة التفاعلية – الحوار	اختبارات موضوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتحفي.		والمناقشة	
3.3	المشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني.	ق ٣	المحاضرات النظرية والعملية	تقييم الأنشطة
3.4	القدرة على العمل الميداني في المتاحف المختلفة.	ق ٤	الاسئلة التفاعلية - الحوار والمناقشة	اختبارات موضوعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المتاحف وأهميتها ومكوناتها ومميزاتها	٢
٢	ودراسة اتجاهاتها وأهدافها ومفاهيمها.	٢
٣	أشهر المتاحف عالمياً وتخصصاتها وأنواعها.	٤
٤	تطور المتاحف ووظائفها ورسالتها. أنواع المتاحف.	٤
٥	عمارة المتاحف ومكوناتها وأقسامها الفنية والإدارية وملحقاتها ومجموعاتها الأثرية.	٢
٦	استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في مجالات العرض المتحفي	٢
٧	الاختبار الفصلي (١)	
٨	حفظ محتويات المتاحف.	٢
٩	مصادر المجموعات المتحفية	٢
١٠	سجلات المتاحف.	٢
١١	الاختبار الفصلي (٢)	
١٢	أمن وسلامة المتاحف.	٢
١٣	النواة الأولى لظهور المتاحف عالمياً وعربياً ومحلياً.	٢
١٤	نماذج من المتاحف محلياً وعربياً وعالمياً.	٢

٢	أهمية المتاحف في حفظ تاريخ المملكة.	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي	١	٢ %
٢	ورقة عمل .	٣	٢ %
٣	عرض تقديمي	٥	٣ %
٤	التقييم الذاتي.	على مدار الفصل	٣ %
٥	اختبار فصلي (١)	٧	٢٠ %
٦	اختبار فصلي (٢)	١١	٢٠ %
٧	الإجمالي النهائي	-	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العربي صبري عمارة: محاضرات في علم المتاحف، القاهرة، ٢٠٠٨م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - جونسن وهوركان: المجاميع المتحفية وأساليب خزنها، ترجمة ريا عثمان سعيد، بغداد، ١٩٨٥م. - شوقي شعث: المتاحف في الوطن العربي النشأة والتطور، الشارقة، ٢٠٠٢م. - عزت زكي قادوس: علم الحفائر وفن المتاحف، الإسكندرية، ٢٠٠٤م. - رفعت موسى محمد: مدخل إلى فن المتاحف، القاهرة، ٢٠٠٢م. - عبد الرحمن الشاعر: مقدمة في تقنية المتاحف التعليمية، ٢٠٠٢م. - حسن إبراهيم العطار: المتاحف عمارة وفن وإدارة، ٢٠٠٤م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الهيئة العامة للسياحة. www.scta.gov.sa - المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مركز ماس للمعلومات والأبحاث السياحية www.mas.gov.sa 	أخرى
محاولة التواصل مع متاحف مختلفة داخل وخارج المملكة عن طريق التعليم عن بعد.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة. - قاعات دراسية مجهزة. - الأجهزة المناسبة للقاعة بروجك تور (projector screen) - طاولات مستديرة من أجل تفعيل حلقات المناقشة المناسبة. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أجهزة كمبيوتر - السبورة الذكية. - جهاز عرض البيانات (Data Show). 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز عرض الشفافيات (Over Head Projector). - إنترنت. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة. - قاعات دراسية مجهزة. - الأجهزة المناسبة للقاعة بروجك تور (projector screen) - طاولات مستديرة من أجل تفعيل حلقات المناقشة المناسبة. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
استبيانات- تحليل النتائج	المراجع النظير-جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
لعب أدوار – مناقشة	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير – اختبارات شفوية	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة